

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Федора Тимоскайнена»**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
протокол №1
от 29.08.2018 г.

Принято на педагогическом
совете №1 от 30 августа
2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «Средняя школа № 7»
Е.В. Чеботарева
30 августа 2018 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «История Карелии»**

10-11 класс

Срок реализации программы: 2 года

Профиль: универсальный

**Разработчик программы:
Михайлова Елена Викторовна,
учитель истории и обществознания**

**Петрозаводск
2018 г.**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные документы и методические материалы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа

Рабочая программа по учебному предмету «История Карелии» для обучающихся 10-11 класса составлена в соответствии с:

1. Федеральным закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
5. Республиканским базисным учебным планом для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы общего образования 2006г.;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. N 189"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
7. Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;

1.2. Вид реализуемой рабочей программы

Общеобразовательная программа среднего общего образования (базовый уровень)

1.3. Цели и задачи изучения предмета, концепция, заложенная в содержании учебного материала с учетом вида образовательного учреждения и контингента учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

В современном обществе растет интерес к историческому и культурному прошлому истории Карелии. Этот интерес закономерен и понятен. Он является одним из проявлений всестороннего развития личности. Активной и творческой формой приобщения человека к истории и культуре России является изучение им истории своей малой Родины. Изучение учебного курса «История Карелии» способствует воспитанию у подрастающего поколения чувства патриотизма, духовности и гражданственности.

Один из основных источников воспитания гражданственности – память о прошлом. Знание исторического и культурного прошлого своей малой Родины даёт курс «История Карелии». Учебный курс делает человека духовно богаче, способствует выработке у него активной жизненной позиции. Главное – заинтересовать школьников процессом исторического познания. Реалии сегодняшней жизни в условиях открытого общества ставят принципиально новые задачи перед всей системой народного образования.

В соответствии с государственной образовательной политикой одним из приоритетных

направлений развития школ в республике является приобщение подрастающего поколения к национальной культуре, обычаям и традициям родного народа, к его духовным и нравственным ценностям. В сложной ситуации сегодняшнего дня изучение прошлого своей страны через призму истории своего города, своего края представляется не только необходимым, но и очень важным, так как это позволяет обратиться прежде всего к повседневности, к близкой для обучающихся российской истории, той, что заключена в судьбах рядом живущих людей, семей, зданий, учреждений, предприятий, улиц. Любая такая судьба неразрывно связана с судьбой страны. Любая такая судьба неразрывно связывает будущего гражданина России со своей малой и большой Родиной. Возрождение духовных и культурных традиций народов, использование их в процессе образования оказывают существенное влияние на формирование личности, позволяют глубже осознать общее и особенное в национальной культуре.

Школа призвана обеспечить передачу из поколения в поколение многовекового опыта своего народа, его нравственных устоев, формирования у них этнического самосознания и достоинства.

Обоснование актуальности учебного предмета

Особая направленность предмета «История Карелии» приобретает в связи с проблемами приобретения знаний, воспитания уважения к истории, традициям, культуре народов, проживающих на территории родного края. Осознание процессов, происходящих в непосредственной близости, в большей степени позволяют почувствовать себя индивидуумом, личностью, активно взаимодействовать с окружающим миром, понимать его проблемы.

В настоящее время остро ощущается необходимость патриотического воспитания школьников, изучения истории народа, восстановления духовности. Любовь к родине, народу, истории своей страны важно прививать с детства, поэтому целесообразно изучать важные эпохи истории Карелии. История родного края воспитывает любовь к малой Родине – той части России, где мы живем, где родились и выросли. Каждый человек обязан знать, среди какой красоты и каких нравственных ценностей он живет, каждый обязан принимать посильное участие в сохранении истории, духовных ценностей родного края. Человек воспитывается в окружающей его среде незаметно для себя. Он начинает учиться нравственной ответственности перед людьми прошлого и будущего. Поэтому потребность знать край, в котором живешь, рано или поздно, возникает у каждого.

Цели и задачи учебного предмета

Цели

Предмет «История Карелии» по данной программе направлен на достижение следующих целей:

- воспитание эмоционально-ценностного, позитивного отношения к родному краю, патриотических чувств, уважения к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой Родины», чувства ответственности за окружающую нас природу;
- освоение знаний о природных, исторических и культурных достопримечательностях края;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и осмысления природной и социо-культурной специфики родного края.

Задачи

- формирование практической ориентации школьника в окружающем микромире, включение его в активное познание Карелии;
- развитие умений наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать, выделять особенности природных, исторических, культурных объектов родного края; проводить наблюдения, поиск, сбор и описание объектов своей местности, применять правила природоохранного поведения в повседневной жизни.

1.4. Особенности рабочей программы по сравнению с примерной программой обоснование целесообразности внесения данных изменений.

На изучение учебного предмета «История Карелии» выделено 70 н/ч: в 10 классе из расчета 1 час в неделю, 35 учебных часов в год, в 11 классе из расчета 1 час в неделю, 35 учебных часов в год.

1.5. Требования к уровню подготовки выпускников в соответствии с государственным образовательным стандартом.

В результате изучения истории Карелии ученик должен
знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие системность истории Карелии, обусловленные целостностью исторического процесса;
- современные версии и трактовки важнейших проблем истории Карелии;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического развития Карелии, ее роль в российской и мировой цивилизации;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках по истории края и источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- участвовать в исследовательской работе, представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, рецензии, публичной презентации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулировать свои взгляды и принципы.

2. Структура и содержание обучения предмету

Введение (1 ч.)

Источники по истории Карелии.

Раздел I. Карелия в древности (3ч.)

Начало заселения территории края. Первые поселения людей в эпоху мезолита. Памятники эпохи мезолита. Оленеостровский могильник. Неолит: керамика и петроглифы. Поселения эпохи раннего металла и железного века. Саами.

Раздел II. Карельская земля и Великий Новгород. XI–XIV веках (5 ч.)

Карельская земля и ее соседи. Хозяйственное освоение Карелии. Промысловая колонизация. Торговля. Присоединение Карелии к Новгородской республике. Крещение веси и корелы. Погосты. Крестьянское освоение края и зарождение новых этнических общностей.

Организация административного управления в крае. Обонежский ряд. Корельская земля. Корела. Защита Карелии от внешней угрозы в XII-XIV вв. Отражение агрессии Швеции в XII веке. Новая война со Швецией и Ореховецкий мирный договор. Противостояние Москве.

Карелия в составе России в XVI-XVII веках (5 ч.)

Социально-экономические, административные и военные преобразования в крае начале XVI вв. Крестьяне и горожане. Реформы местного управления. Военная реформа. Помещики и своеземцы. Карелия при Иване Грозном. Местное самоуправление. Опричнина и первая шведская интервенция. Карелия в "Смутное время". Вторая шведская интервенция.

Преодоление последствий интервенции. Наш край во второй половине XVII века. Создание Олонецкого уезда. Пашенные солдаты. Соловецкое восстание 1668-1676 гг. Культура и быт XIV-XVII веков. Устное народное творчество. «Калевала». Грамотность и книжность.

Архитектура. Иконопись.

Карелия в XVIII – первой половине XIX века (6 ч.)

Участие жителей края в Северной войне. Боевые действия на территории Карелии. Оборона Олонца. «Осударева дорога». Петровские горные заводы и Олонецкая верфь. Петрозаводская слобода. Деятельность олонецких заводов и рудников. Система управления в Олонецкой губернии. Преобразование Петровской слободы в город Петрозаводск. Державин Г.Р. – первый губернатор края. Экономическое развитие края во второй половине XVIII века. Александровский пушечный завод. Тивдийские мраморные ломки. Воицкий рудник. Шуньгская ярмарка. Положение крестьян в Карелии. Государственные и приписные крестьяне. Кижское восстание. Наш край в первой половине XIX века. Культура и быт. Просвещение. Библиотеки и печать. Театральная жизнь. Народное зодчество.

Преображенский собор в Кижях. Здравоохранение. Марциальные воды. Изучение края русскими учеными: Н.Я. Озерецковский и др.

Карелия во второй половине XIX – начале XX века

Реформы 1860 – 70-х годов. Социально-экономическое развитие края в пореформенный период: сельское хозяйство, промышленность, торговля и транспорт. Революционное движение в Карелии в 1905—1907 гг. Наш край в условиях думской монархии. Культура во второй половине XIX – начале XX века Народное образование. Создание и деятельность учительской семинарии. Библиотеки. Печать. Театр. Изобразительное искусство. Народное зодчество. Изучение Карелии. Народный фольклор: П.Н. Рыбников, И.А. Федосова.

Карелия в период революции 1917 г. Гражданской войны и интервенции

Наш край в революции 1917 г. Утверждение советской власти в Карелии. Первые мероприятия Советской власти и отношение к ним населения. Анохин Петр Федорович. Иностранная интервенция и Гражданская война в крае. Столкновение интересов различных государств на Севере России. Военные действия на территории края.

Карелия в 1920–1930-е годы

Проблема национально- государственного самоопределения. Образование Карельской Трудовой Коммуны. Возрождение хозяйства республики в условиях новой экономической политики. Особенности индустриализации и коллективизации в Карелии. Проблема трудовых ресурсов, социальное и правовое положение трудящихся. Роль ГУЛАГа, СЛОН, строительство ББК. Общественно-политическая жизнь. Социально-демографические изменения. Культурное развитие в 1920-1930-е годы. Языковая политика.

Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн

Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Образование Карело-Финской ССР. Боевые действия на территории республики в 1941-1945 гг. Карельский прифронтовой тыл. Оккупационный режим. Война в тылу противника. Особенности партизанского движения. Освобождение Карелии. Переход к мирной жизни.

Карелия в первое послевоенное десятилетие

Последствия войны. Возрождение промышленности, транспорта, лесной отрасли и сельского хозяйства. Послевоенная деревня. Повседневная жизнь людей после войны.

Карелия в 1950-е – 1980-е годы

Перемены в политическом устройстве и хозяйственном управлении. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую Автономную ССР в составе РСФСР. Экономическая реформа в промышленности и сельском хозяйстве в 60-е годы. Демографические и социальные проблемы. Общественно-политическая жизнь в 60-80-е годы. Республика в условиях перестройки.

Карелия на современном этапе

Переход к рыночным отношениям. Либерализация общественной жизни. Республика Карелия в начале XXI века. Экономическое развитие. Общественно-политическая жизнь республики. Местные органы власти.

Культура Карелии во второй половине XX в.

Развитие образования и науки. Общеобразовательная школа. Высшее и среднее профессиональное образование. Научные учреждения. Литература и искусство. Архитектура. Музыка. Театр.

4. Учебно-методическое обеспечение

Шумилов М.И. История Карелии: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Республики Карелии. Петрозаводск, 2014.

5. Формы и способы контроля и самоконтроля

При реализации учебного курса истории Карелии используются: методы устного контроля: беседа, рассказ учащегося, чтение им книг, карт, отчеты. Устная проверка знаний и умений проводится по-разному, в зависимости от цели и характера изучаемого материала. Основой устной проверки знаний и умений являются контрольные вопросы и проверочные задания. В зависимости от поставленной цели и содержания материала устный контроль может осуществляться в форме индивидуального или фронтального опроса.

Используются различные системы проверочных заданий с учетом уровней познавательной самостоятельной деятельности учащихся. Методы графического контроля связаны с выполнением схем и таблиц. Методы практического контроля направлены на выявление умений учащихся применять теоретические знания в практической деятельности.

Также используется такой вид контроля как тестирование. Отличие тестов от других форм контроля состоит в их формализованности и более высокой степени объективности проводимого с их помощью оценивания.

Текущий контроль в форме устного опроса, письменных проверочных работ, фронтальной беседы проводится в процессе изучения темы, является элементом многих уроков, прежде всего комбинированных.

Периодический контроль в виде контрольных работ, тестирования целесообразен после изучения крупной темы или раздела.

Итоговый контроль проводится после изучения курса или в конце определенного этапа обучения курса или в конце определенного этапа.

6. Тематическое планирование

10 класс.

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Источники по истории Карелии	1
2	Начало заселения территории края. Первые поселения людей в эпоху мезолита	1
3	Памятники эпохи мезолита. Оленеостровский могильник. Неолит: керамика и петроглифы	1
4	Поселения эпохи металла и железного века. Саами.	1
5	Корельская земля и ее соседи	1
6	Хозяйственное освоение Карелии	1
7	присоединение Карелии к Новгородской республике	1
8	Организация административного управления в крае	1
9	Защита Карелии от внешней угрозы в XII-XIV веках	1
10	Социально-экономические, административные и военные преобразования в конце XV- начале XVI века	1
11	Карелия при Иване Грозном	1
12	Карелия в «Смутное время»	1
13	Наш край во второй половине XVII века	1
14	Культура и быт XIV -XVIIвв.	1
15	Участие жителей Карелии в Северной войне	1
16	участие жителей Карелии в Северной войне	1
17	Карелия в середине и второй половине XVIII века	1
18	Карелия в первой половине XIX века	1
19	Культура и быт края	1
20	Культура и быт края	1
21	реформы 1860-70-х годов	1
22	социально- экономическое развитие края в пореформенный период	1
23	социально- экономическое развитие края в пореформенный период	1
24	революционное движение в Карелии в 1905-1907 гг.	1
25	Наш край в условиях думской монархии	1
26	Наш край в условиях думской монархии	1
27	культура во второй половине XIX - начале XX веков.	1
28	культура во второй половине XIX - начале XX веков.	1
29	Наш край в революции 1917 года.	1
30	Утверждение советской власти в Карелии	1
31	Иностранная интервенция и Гражданская война в крае	1
32	Иностранная интервенция и Гражданская война в крае	1
33	Контрольная работа	1
34-35	Обобщающий урок	2

Учебно-тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Образование Карельской автономии	1
2	Возрождение хозяйства в условиях НЭП	1
3	Социально-экономическая перестройка 1930-х годов	1
4	Общественно-политическая жизнь	1
5	Культурное развитие в 1920-1930 -е годы	1
6	Контрольная работа	1
7	Советско-финляндская война 1939-1940 годов.	1
8	Начало Великой Отечественной войны	1
9	Карельский прифронтовой тыл	1
10	Оккупационный режим	1
11	Освобождение Карелии	1
12	Переход к мирной жизни	1
13	Итоговый урок по теме	1
14	Возрождение промышленности и транспорта	1
15	Послевоенная деревня	1
16	Повседневная жизнь людей после войны	1
17	Итоговый урок по теме	1
18	перемены в политическом устройстве и хозяйственном управлении	1
19	социально-экономическое положение в республике в конце 1960- первой половине 1980-х годов	1
20	общественно-политическая жизнь	1
21	республика в условиях перестройки	1
22	итоговый урок по теме	1
23	реорганизация власти и приватизация государственной собственности	1
24	республика Карелии в 2000-е годы	1
25	итоговый урок по теме	1
26	развитие образования и науки	1
27	литература и искусство	1
28	итоговый урок по теме	1
29	контрольная работа	1
30	Карелия в составе СССР, России	1
31	Карелия в составе СССР, России	1
32	Достижения и проблемы Карелии	1
33	Перспективы развития Карелии	1
34-35	Обобщающий урок	2

7. Список литературы для обучающихся и учителя

Дополнительная литература

1. Афанасьева А.И. Культурные преобразования в Советской Карелии. 1928-1940 гг.- Петрозаводск, 1989.
2. Афанасьева А.И. Начало: образование Карельской Трудовой Коммуны и

- интернациональная помощь зарубежного пролетариата 1920-1921 гг.// Краевед Карелии. _
Петрозаводск, 1990.
3. Беспярых Ю., Коваленко Г. Карелия при Петре 1.- Петрозаводск, 1988.
 4. Балагуров Я.А. Приписные крестьяне Карелии в 18-19 вв.- Петрозаводск, 1962.
 5. Балагуров Я.А. Карелия в годы Первой русской революции.- Петрозаводск, 1977.
 6. Балагуров Я.А. Кижское восстание.- Петрозаводск, 1969.
 7. Балагуров Я.А. Олонецкие горные заводы в дореформенный период.-
Петрозаводск, 1968.
 8. Безбережьев С.В. Политические партии и ЧК // Их называли КР: Репрессии в Карелии
20-30-х гг.- Петрозаводск, 1992.
 9. Бацер М.И. Выгоречия.- Петрозаводск, 1986.
 10. Балагуров Я.А. Фабрично-заводские рабочие дореволюционной Карелии.- Петрозаводск,
1968.
 11. Выговская поморская пустынь и ее значение в истории России.- Петрозаводск, 1995.
 12. Винокурова И.Ю. Традиционные праздники вепсов Прионежья (к. 19-н. 20 вв.).-
Петрозаводск, 1996.
 13. Возрождение Карелии. Концепция социально- экономического развития РК на период
1999-20002-2010 гг.- Петрозаводск, 1999.
 14. Герасимов Г.А. Партизанские километры. Воспоминания.- Петрозаводск, 1970.
 15. ГУЛАГ в Карелии. 1930-1941.- Петрозаводск, 1992.
 16. Дубровская Е.Ю. Социально- экономическое положение карельских уездов в к. 19- н. 20
вв.- Петрозаводск, 1989.
 17. История Карелии в документах и материалах.- Петрозаводск, 1972, ч. 1.
 18. Их называли КР. Репрессии в Карелии 20-30 гг.- Петрозаводск, 1992.
 19. Из истории раскулачивания в Карелии. 1930-1931.- Петрозаводск, 1991.
 20. Куусинен А. Господь низвергает своих ангелов.- Петрозаводск, 1991.
 21. Куприянов Г.П. За линией Карельского фронта.- Петрозаводск, 1979.
 22. Кочкурина С.И. Древняя Корела.- Л., 1982.
 23. Кочкурина С.И. Корела и Русь.- Л., 1986.
 24. Кочкурина С.И. Сокровища древних вепсов.- Петрозаводск, 1990.
 25. Костин И. Остров соковищ. Повесть о сказителях.- М., 1991.
 26. Краеведение и музей.// Сборник.- Петрозаводск, 1992.
 27. Карелы, финны. Проблемы этнической истории.- М., 1992.
 28. Карелы Карельской АССР.- Петрозаводск, 1983.
 29. Кучепатов Н.Г. Школа в дореволюционной Карелии.- Петрозаводск, 1956. 30.
 - Левкоев А.А. Национально-языковая политика финского руководства Советской Карелии.-
Петрозаводск, 1992.
 31. Мишин А.И. Путешествие в «Калевалу».- Петрозаводск, 1988.
 32. Морозов К.А. Карелия в годы Великой Отечественной войны: 1941-1945.- Петрозаводск,
1983.
 33. Митрофанов А.М. Записки старого петрозаводчанина.- Петрозаводск, 1987.
 34. Мулло И.М. Памятники и памятные места Карелии.- Петрозаводск, 1971.
 35. Неизвестная Карелия. Документы спецорганов о жизни республики. 1921-1940 гг.-
Петрозаводск, 1997.
 36. Новое в изучении истории Карелии.// Сборник научных статей.- Петрозаводск, 1994.
 37. Ополовников А.В. Кижь.- М., 1976.
 38. Беспярых Ю.Н., Коваленко Г.М. Карелия при Петре 1.- Петрозаводск, 1988.
 39. Герои земли Советской.- Петрозаводск, 1968.
 40. Калевала. Карело-финский народный эпос (разные издания).

41. Кочкурина С.И. Народы Карелии. История и культура.- Петрозаводск, 2004.
42. Линевский А.М. Листы каменной книги (разные издания).
43. Машезерский В.И. Победа Великого Октября и образование советской автономии Карелии.- Петрозаводск, 1989.
44. Озерецковский Н.Я. Путешествие по озерам Ладожскому и Онежскому.- Петрозаводск, 1989.
45. Общественно-политическая история Карелии 20 века.// Очерки и статьи.- Петрозаводск, 1995.
46. Поляков Н.С. Три путешествия по Олонецкой губернии.- Петрозаводск, 1991.
47. По обе стороны Карельского фронта. 1941-1944.- Петрозаводск, 1995.
48. Пашков А.М. Олонецкая духовная семинария и её вклад в формирование интеллигенции Карелии.// Новое в изучении истории Карелии.- Петрозаводск, 1994.
49. Пашков А.М. Гербы и флаги Карелии.- Петрозаводск, 1994.
50. Покровская И.П. Население Карелии.- Петрозаводск, 1978.
51. Пименов В.В., Эпштейн Е.М. Карелия глазами путешественников и исследователей 18 и 19 веков.- Петрозаводск, 1969.
52. Путешествие Элиаса Лёнрота.- Петрозаводск, 1995.
53. Призвание. Рассказы о Героях Социалистического Труда.- Петрозаводск, 1975.
54. Пришвин М.М. В краю непуганых птиц. Осударева дорога.- Петрозаводск, 1970.
55. Петров И.М. Красные финны.- Петрозаводск, 1970.
56. Проблемы истории и культуры вепсской народности.- Петрозаводск, 1989.
57. Православие в Карелии. История и современность.- Петрозаводск, 1987.
58. Революционные события в Карелии в годы Первой русской революции 1905-1907 гг.// Сборник документов и материалов.- Петрозаводск, 1981.
59. Рывкин В.Р. По Валааму.- Петрозаводск, 1990.
60. Спиридонов А., Яровой О. Валаам: от апостола Андрея до игумена Иннокентия.- М., 1991. 11
61. Скопин В. На Соловецких островах.- М., 1991.
62. Советы Карелии 1917-1992.- Петрозаводск, 1993.
63. Смирнов П.Я. Воспоминания о театре.- Петрозаводск, 1980.
64. Строгальщиков З.И. Языковая политика в Карелии и судьбах коренных народов.// Карелы, финны: проблемы этнической истории. Сб. статей и документов.- М., 1992.
65. Саватеев Ю.А. Каменная летопись Карелии. Петроглифы Онежского озера и Белого моря.- Петрозаводск, 1990.
66. Суханов М.А. Густав Ровио.- Петрозаводск, 1972.
67. Такала И. Дело Гюлинга-Ровио // Их называли КР: Репрессии 20-30 гг.- Петрозаводск, 1992.
68. Филиппов Р.В. Реформы 1861 года в Олонецкой губернии.- Петрозаводск, 1961.
69. Хроника рабочего движения в Карелии в период Первой русской революции.
70. Цыганков А.М. Политические партии и общественно-политические движения в Республике Карелия. 1991-1995.- Петрозаводск, 1995.
71. Цыганков А.М. Пришествие избирателя. Из истории выборных кампаний в Карелии 1989-1998 гг.- Петрозаводск, 1998.
72. Чухин И. Каналармейцы.- Петрозаводск, 1990.
73. Чернякова И.А. Карелия в 16-17 веках: Очерки истории и культуры.- Петрозаводск, 1995.
74. Чистов К.В. Ирина Андреевна Федосова.- Петрозаводск, 1988.
75. Чекисты Карелии.// Сборник. Статьи, очерки, рассказы.- Петрозаводск, 1988.
76. Шумилов М.И. Октябрьская революция на Севере России.- Петрозаводск, 1973.
77. Шаскольский И.П. Борьба Руси против шведской экспансии в Карелии. Конец 13- начало

14 вв.- Петрозаводск, 1987.

78. Экономические реформы в РК. Состояние, последствия, перспективы.- Петрозаводск, 1997.

79. Ямщиков С.В. Древняя живопись Карелии.- Петрозаводск, 1986.

Цифровые образовательные ресурсы

1. [http: // www. karelia.ru /](http://www.karelia.ru/) - Региональный сервер «Карелия»
2. [http: // ptz. karelia.ru /](http://ptz.karelia.ru/) - «Петрозаводск – столица Карелии»
3. [http: // www. karelia.ru / kgkm/](http://www.karelia.ru/kgkm/) - Карельский государственный краеведческий музей
4. [http: // artmuseum. karelia.ru /](http://artmuseum.karelia.ru/) - Музей изобразительных искусств Республики Карелии
5. [http: // library. karelia.ru /](http://library.karelia.ru/) - Национальная библиотека Республики Карелия
6. [http: // www.gov. karelia.ru / Karelia /](http://www.gov.karelia.ru/Karelia/) - Общественно-политическая газета «Карелия»